Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Новгородский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Директор
_____А.В.Костюкова

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Эффективное государственное и муниципальное управление
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.03 Социальное государство
(код и наименование РПД)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, очно-заочная
(форма(формы)обучения)

Год набора - 2022

Великий Новгород, 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277427999/363521052
Страница 1 из 16

Автор(ы)–составитель(и):

к.и.н., доцент кафедры ТиПУ Макарова Е.А..

Заведующий кафедрой теории и практики управления д.э.н., доцент Костюков А.В.

РПД Б1.В.03 «Социальное государство» одобрена на заседании кафедры кадровой политики и управления персоналом.

Протокол от *16.05.2022* № 9.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277427999/363521052
Страница 2 из 16

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
    7.1. Основная литература
    7.2. Дополнительная литература
    7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
    7.4. Интернет-ресурсы
    7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277427999/363521052
Страница 3 из 16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.03 Социальное государство обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	способен осуществлять эффективное взаимодействие с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления	ПКс-1.1	способен осуществлять эффективное взаимодействие с гражданами в процессе осуществления государственного и муниципального управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКс-1.1	на уровне знаний*:* Знать механизм эффективной социальной политики, основанный на взаимодействии и понимании социальной ответственности государства, граждан и бизнес-структур
		на уровне умений: Уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы; определить и адекватно оценить общие и частные (групповые) интересы различных субъектов и акторов социально-правовой политики
		на уровне навыков: Владеть методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства; навыками находить содержательные компромиссы, основываясь на конструктивном подходе к управленческой деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины - 3 зачетные единицы, 108 академических часов

количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по очной форме обучения: лекции – 16; практические занятия – 32 и на самостоятельную работу обучающихся – 60;

количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по очно-заочной форме обучения: лекции – 8; практические занятия – 12 и на самостоятельную работу обучающихся – 88;

количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на практическую подготовку – не предусмотрено;

место дисциплины в структуре образовательной программы - «Социальное государство» имеет индекс Б1.В.03, читается в 1 семестре для очной и очно-заочной формы обучения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277427999/363521052
Страница 4 из 16

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Раздел 1.	**Теория социального государства**							
Тема 1.1	Понятие, признаки и сущность социального государства	13	2		4		7	Д
Тема 1.2	Модели социального государства	14	2		4		8	Д,Т, З
Тема 1.3	Стандарты и индикаторы социального государства	13	2		4		7	Д, П
Тема 1.4	Социальное партнерство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений	14	2		4		8	Д, КО
Раздел 2.	**Механизм реализации целей социального государства**							
Тема 2.1	Социальная политика	13	2		4		7	Д, Э
Тема 2.2	Социальные программы	14	2		4		8	Д, А
Тема 2.3	Социальная защита	13	2		4		7	Д, З
Тема 2.4	Социальная ответственность	14	2		4		8	К
Промежуточная аттестация								С
	Всего:	**108**	**16**		**32**		**60**	**Зачет**

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Раздел 1.	**Теория социального государства**							
Тема 1.1	Понятие, признаки и сущность социального государства	13	1		1		11	Д
Тема 1.2	Модели социального государства	14	1		2		11	Д,Т, З

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277427999/363521052
Страница 5 из 16

Тема 1.3	Стандарты и индикаторы социального государства	13	1		1		11	Д, П
Тема 1.4	Социальное партнерство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений	14	1		2		11	Д, КО
Раздел 2.	**Механизм реализации целей социального государства**							
Тема 2.1	Социальная политика	13	1		1		11	Д, Э
Тема 2.2	Социальные программы	14	1		2		11	Д, А
Тема 2.3	Социальная защита	13	1		1		11	Д, З
Тема 2.4	Социальная ответственность	14	1		2		11	К
Промежуточная аттестация								С
	Всего:	**108**	**8**		**12**		**88**	**Зачет**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория социального государства

Тема 1.1. Понятие, признаки и сущность социального государства

Ведущая идея: социальное государство - политико-правовая организация, основанная на принципах формального равенства, свободы и социальной справедливости, на социальных правах и свободах человека и гражданина, законодательно закрепляемых, обеспечиваемых и гарантируемых, прежде всего юридическими гарантиями.

Основные понятия: социальное государство, государство всеобщего благосостояния, правовое государство, правовое государство, «рейганомика-тэтчеризм», социальное равенство и справедливость.

Тема 1.2 Модели социального государства

Ведущая идея: Одной из наиболее часто цитируемых является классификация моделей социального государства, данная Эспинг-Андерсоном: консервативная (корпоративистская), социал-демократическая и либеральная. Эти модели различаются как политическими и социальными задачами, решаемыми государством при выработке социальной политики, так и используемыми при реализации политики инструментами.

Основные понятия: либеральная модель, рыночная экономика, консервативная (корпоративная) модель, социал-демократическая модель.

Тема 1.3 Стандарты и индикаторы социального государства

Ведущая идея: Государственная социальная стандартизация представляет собой правовую регламентацию приоритетных социальных нормативов и норм в качестве государственных минимальных социальных стандартов. Использование государственных минимальных социальных стандартов способствует повышению значимости норм и нормативов, регламентирующих приоритетные направления социальной политики, позволяет постоянно поддерживать реальное содержание основных государственных социальных гарантий.

Основные понятия: государственная социальная стандартизация, минимальный размер оплаты труда, конституционные индикаторы, прожиточный минимум, потребительская корзина

Тема 1.4 Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277427999/363521052
Страница 6 из 16

Ведущая идея: социальное партнерство - система институтов и механизмов согласования интересов участников производственного процесса: работников и работодателей, основанная на равном сотрудничестве.

Основные понятия: социальное партнерство, трудовой договор, коллективный договор, профсоюзы, трехстороннее соглашение,

Раздел 2. Механизм реализации целей социального государства

Тема 2.1 Социальная политика.

Ведущая идея: Социальная политика как совокупность (систему) конкретных мер и мероприятий, направленных на жизнеобеспечение населения, отражает взаимоотношения социальных групп по поводу сохранения и изменения социального положения населения, составляющих его классов, слоев, социальных, социально-демографических, социально-профессиональных групп, социальных общностей (семьи, народы, население города, поселка, региона и т.п.).

Основные понятия: целевая комплексная программа, целевые индикаторы, государственный заказчик, местный бюджет, мониторинг, муниципальные финансы.

Тема 2.2 Социальные программы

Ведущая идея: Целевая комплексная программа – система увязанных между собой по содержанию, срокам, исполнителям, ресурсам мероприятий (действий) производственно-технологического, научно-технического, социального, организационного характера направленных на достижение единых целей, решение общей проблемы. На современном этапе федеральные целевые программы являются в РФ эффективным инструментом реализации государственной экономической и социальной политики, особенно при решении долгосрочных задач и реализации крупных инфраструктурных проектов.

Основные понятия: социальная политик, социальная группа, политика, социальная защищенность, социально-значимое нарушение, социальное обеспечение, пенсионное обеспечение.

Тема 2.3 Социальная защита населения: формы и методы.

Ведущая идея: Социальная защита — система мероприятий, осуществляемых государственными и общественными организациями по обеспечению гарантированных минимальных достаточных условий жизни, поддержанию жизни и деятельного существования человека.*Социальная защита* включает три основных формы: социальное обеспечение, социальное страхование и социальную помощь.

Основные понятия: социальная защита, социальное страхование, социальная помощь, социальное обеспечение, пенсия, фонд социального страхования.

Тема 2.4 Социальная ответственность.

Ведущая идея: социальная ответственность в отличие от юридической подразумевает определенный уровень добровольного отклика на социальные проблемы со стороны государства, организаций, бизнеса и гражданина, который лежит вне определения законом и регулирующими органами требований.

Основные понятия: социальная ответственность гражданина, социальная ответственность бизнеса, социальная ответственность власти, юридическая ответственность, благотворительность

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 Социальное государство используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	**Теория социального государства**	
Тема 1.1	Понятие, признаки и сущность социального государства	Групповая дискуссия
Тема 1.2	Модели социального государства	Групповая дискуссия, таблица,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277427999/363521052
Страница 7 из 16

		решение правовых ситуаций (задач)
Тема 1.3	Стандарты и индикаторы социального государства	Групповая дискуссия, презентация
Тема 1.4	Социальное партнерство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений	Групповая дискуссия, контрольный опрос
Раздел 2.	**Механизм реализации целей социального государства**	
Тема 2.1	Социальная политика	Групповая дискуссия, эссе
Тема 2.2	Социальные программы	Групповая дискуссия, анализ целевой программы
Тема 2.3	Социальная защита	Групповая дискуссия, решение правовых ситуаций (задач)
Тема 2.4	Социальная ответственность	Кейс-практика

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Оценочный материал 1. Групповая дискуссия на на практическом занятии

Цель: обсуждение студентами под руководством преподавателями отдельных аспектов поставленной (заранее) определенной проблеме в рамках содержания темы.

Примерные вопросы для групповой дискуссии:

1) Корпоративная социальная ответственность: плюсы и минусы
2) Признаки функционирования социального государств
3) Экономические основы социального государства

Оценочный материал 2. Решение правовых ситуаций (задач)

Цель: Формирование компетенций бакалавров требует от процесса обучения выполнения конкретных задач по овладению навыками, в первую очередь, понимания смысл закона и применения нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах, решение которых самостоятельно студентами и направлены на выполнение поставленных целей.

Пример текста заданий:

1. В государстве Бурунди 33% безработных. Какая функция социального государства не выполняется в этой стране?

2. В государстве Лорландия разница между доходами наиболее бедных и наиболее богатых составляет 80 раз. Какая рекомендация Международной организации труда не выполняется в этой стране?

3. В стране Пиралия государство несет ответственность лишь за сохранение минимальных доходов всех граждан и за благополучие наиболее слабых и обездоленных слоев населения; использует рыночные механизмы и вовлекает субъекты рынка в предоставление услуг. К какой модели социального государства относится Пиралия?

Оценочный материал 3. Таблица.

Предлагается посмотреть видео-обсуждение «Кризис социального государства» (длительность просмотра – 50 минут) и на основе полученной информации выявить угрозы (кризисные явления) социального государства в современном мире. Необходимо не только сформулировать угрозы, но и определить причины их появления и предложить возможные пути преодоления:

Угроза	Причина появления	Пути преодоления
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Оценочный материал 4. Контрольный опрос

Цель: проверка сформированных знаний и умений в конце раздела в качестве текущего контроля. Данный вид оценочного средства проводится письменно/дистанционно, путем ответов на тестовые и контрольные вопросы.

Примеры вопросов:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277427999/363521052
Страница 8 из 16

1. Модель, при которой любой человек имеет право на максимальную социальную защищенность:

А. бисмарковская модель

Б. бевериджская модель

В. штейновская модель

2. Назовите термин: система взаимоотношений между работником и работодателем, закрепляющая основные права и обязанность работника, направленная на обеспечение согласования интересов работника и работодателя по вопросам регулирования трудовых отношений

Оценочный материал 5. Анализ целевой программы

Для выполнения задания по теме 2.2 студенту необходимо выбрать одну (по желанию самого студента) федеральную целевую программу из списка «ВСЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ» на официальном сайте http://www.programs-gov.ru/ и проанализировать одну из них по плану.

1	Характеристика проблемы, на решение которой направлена целевая программа
2	Основные цели и задачи целевой программы с указанием сроков и этапов ее реализации, а также целевых индикаторов и показателей
3	Перечень программных мероприятий
4	Обоснование ресурсного обеспечения целевой программы
5	Механизм реализации целевой программы, включающий в себя механизм управления программой и механизм взаимодействия государственных заказчиков
6	Оценка социально-экономической и экологической эффективности целевой программы

Оценочный материал 6. Презентация

Цель: Работа над презентацией представляет собой совокупность различных видов деятельности студентов: поиск и отбор необходимого материала правового содержания, работа с соответствующей компьютерной программой.

Примерные темы:

1. Минимальный размер оплаты труда как индикатор социального государства в РФ
2. Средний класс: экономико-правовой взгляд
3. Индекс развития человеческого потенциала как стандарт социального государства
4. Прожиточный минимум: нормативное регулирование и фактическое состояние

Оценочный материал 7. Эссе

Цель: данное средство позволяет оценить умение студента письменно изложить суть поставленной проблемы, самостоятельно провести анализ указанной проблемы, делать выводы.

Примерные темы:

1. Социальная политика как фактор экономического развития.
2. Поиск современной концепции социальной политики российского государства.
3. Специфика развития социальной инфраструктуры в стране и регионах. Проблемы управления инфраструктурой.
4. Особенности и социально-экономические последствия внешнего миграционного обмена России
5. Безработица как фактор социальной напряжённости.
6. Региональные социальные программы в сфере занятости населения.

Оценочный материал 8. Кейс-практика

Изучение темы 2.4 «Социальная ответственность» предполагает знакомство с теоретическими и практическими аспектами благотворительной деятельности бизнеса. Наибольшую эффективность обучения демонстрирует использование метода кейсов —

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 277427999/363521052
Страница 9 из 16

техники обучения, использующей описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций и проектов. Студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения.

Во время внеаудиторной самостоятельной работы студент знакомится с кейсом (благотворительным проектом), характеризует его (с выявлением 2-5 достоинств и 2-5 недостатков). Обсуждение результатов происходит на практическом занятии в аудитории.

Пример кейса:

ОАО «НОВГОРОДСКИЕ АЛМАЗЫ» и ее дочерние предприятия последовательно проводят политику содействия созданию устойчивого социального развития территорий в местах своего хозяйствования — Новгородской области и муниципального образования Великий Новгород. Особые усилия в сфере благотворительной деятельности направлены на работу с детьми и поддержку образовательных учреждений. В течение ряда последних лет компания оказывает шефскую помощь 15 общеобразовательным школам. Основными направлениями «шефства» являются:

- оказание помощи в организации профессиональной ориентации учащихся;
- совместное участие в организации и проведении спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- обучение учащихся школ трудовым навыкам;
- выделение рабочих мест для учеников школ в летний период;
- организация экскурсий на предприятия.

Предприятия-шефы оказывают содействие в ремонте и подготовке школ к новому учебному году, приобретают спортивный инвентарь, учебные пособия, комплектующие к компьютерной и оргтехнике. Традиционно на торжественных мероприятиях, приуроченных к празднованию в школах Дня знаний и праздника последнего звонка, шефы вручают подарки первоклассникам и выпускникам. В целях профессиональной ориентации учащейся молодежи на работу в компании реализуется программа «Наше будущее», в рамках которой предусматривается организация рабочих мест для учащихся в летний период. Деятельность трудовых отрядов школьников включает как выполнение производственных заданий, так и проведение досуговых мероприятий.

Летом в подразделениях компании была предоставлена возможность трудиться 2 трудовым отрядам школьников в возрасте от 14 до 18 лет, которые объединили 66 учащихся городов Новгородской области.

Компания поддерживает выпускников, успешно закончивших обучение с золотой или серебряной медалью. Предприятием учреждены ежегодные премии «Медалист-алмазник». Компания оказывает систематическую помощь учреждениям для детей-сирот.

При содействии компании организуется бесплатное питание для малоимущих граждан, приобретаются путевки на санаторно-курортное лечение для инвалидов, оказывается материальная помощь реабилитированным гражданам. Ежегодно в День Победы для участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла, проживающих в муниципальном образовании Великий Новгород, организуется праздник и выделяется материальная помощь.

Наряду с компанией в оказании благотворительной помощи своими средствами участвуют и ее работники. На принципах солидарности с 2016 г. формируются средства фонда материальной помощи пенсионерам. В настоящее время из указанного фонда ежеквартально получают материальную помощь около 20 ветеранов — бывших работников компании.

Оценочный материал 9. Контрольная работа

Контрольная работа является одним из завершающих оценочных материалов по результатам освоения дисциплины только для студентов заочной форму обучения. Состоит из вариативных заданий оценочных материалов 1-8.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277427999/363521052
Страница 10 из 16

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов(средств):
устное собеседование.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоение компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
Пкс-1.1	осуществляет эффективное взаимодействие с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления	Аргументированно и грамотно определяет механизм эффективной социальной политики, в том числе в сфере социальной защиты, основанный на взаимодействии и понимании социальной ответственности государства, граждан и бизнес-структур
		Аргументированно и грамотно анализирует социально-значимые проблемы и процессы, определяет и адекватно оценивает общие и частные (групповые) интересы различных субъектов и акторов социально-правовой политики в отдельных моделях социального государства
		Демонстрирует способность находить содержательные компромиссы в сфере социального партнерства, основываясь на конструктивном подходе к управленческой деятельности

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

1. Вопросы для устного собеседования в рамках промежуточной аттестации:
2. Понятие социального государства
3. Этапы становления социального государства
4. Функции социального государства
5. Признаки и принципы социального государства
6. Особенности консервативной (корпоративной) модели социального государства
7. Особенности либеральной модели социального государства
8. Особенности социал-демократической модели социального государства
9. Трудности формирования российской модели социального государства
10. Конституционные индикаторы социального государства
11. Система социальных стандартов как основа социального государства
12. Минимальный размер оплаты труда: федеральный и региональный уровни правового регулирования
13. Социальное партнерство: теория и реалии.
14. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений
15. Коллективный договор в механизме социального партнерства
16. Понятие и цели социальной политики
17. Субъекты социальной политики
18. Оценка эффективности социальной политики
19. Целевые федеральные программы как инструмент достижения целей социального государства
20. Региональные целевые социальные программы
21. Понятие и система социальной защиты
22. Социальная защита отдельных категорий населения
23. Социальное страхование в современной России
24. Понятие и виды социальной ответственности
25. Корпоративная социальная ответственность бизнеса

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277427999/363521052
Страница 11 из 16

26. Социальная ответственность государства

Пример практических вопросов для устного собеседования (полный контент заданий находится на кафедре) :

1. Установите правильное соответствие «Страна-модель социального государства» и объясните свой выбор:

Швеция	либеральная
США	консервативная
Германия	социал-демократическая
Греция	средиземноморская

2.Решите задачу-ситуацию.

В государстве Фрондия был принят закон, обязывающий все фирмы и компании выделять на благотворительные нужды 50% прибыли. Напишите по 3 аргумента целесообразности и нецелесообразности этого закона.

3. Найдите ошибки в тексте:

Социальная защита — система мероприятий, осуществляемых общественными организациями по обеспечению гарантированных максимальных достаточных условий жизни, поддержанию жизни и деятельного существования человека. Государственными формами социальной защиты являются: добровольное социальное страхование, благотворительность, пенсионное обеспечение, меры социальной поддержки. Негосударственными формами являются: частные системы здравоохранения, система социального обслуживания и предоставления социальных услуг, доступное здравоохранение.

Шкала оценивания.

Зачет/незачет	Критерии оценки
Зачет	Студент показал достаточно глубокие знания теоретического материала по теме, умение связать теоретические знания с практикой, выстроил четкую и аргументированную позицию. Владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме.
Незачет	Студент продемонстрировал несформированность знаний, не отвечает на поставленный вопрос, либо допускает грубые ошибки в ответе, затрудняется с приведением примером.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Социальное государство» предусмотрены несколько форм контроля: текущий, промежуточный.

Текущий контроль – в течение семестра, студенты выполняют предложенные задания и находят ответы на поставленные вопросы по каждой теме дисциплины в рамках лекционных и практических занятий. Присутствие на практических занятиях засчитывается только в том случае, если студент принимает активное участие в работе, демонстрирует свою подготовку по теме.

Промежуточный контроль — зачет (собеседование по итогам изучения дисциплины).

Принципы организации освоения модуля построены исходя из ориентации на результат обучения и тесно связаны с формированием знаний, умений и навыков, обозначенных в компетенциях.

Практические занятия по модулю проводятся в целях закрепления, обобщения и систематизации знаний. Каждое практическое занятие имеет следующую структуру: цель работы, технологии и формы организации, развернутый план, рекомендуемую литературу. Итогом практического занятия является проверка усвоения теоретических знаний и практических навыков по разделу модуля.

Обсуждение вопросов проходят под руководством преподавателя. При ответах рекомендуется делать ссылки на соответствующие положения нормативных правовых актов. Студенты могут пользоваться учебными пособиями, конспектами лекций,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 277427999/363521052
Страница 12 из 16

дополнительной литературой, но при этом цитировать текст дословно не рекомендуется. В большинстве практических занятий содержатся задачи и правовые ситуации. Они представляют спорную проблемную ситуацию по применению соответствующих правовых норм. Студентам необходимо ответить на поставленные вопросы на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи - это поиск норм права, адекватных описанной фактической ситуации. Приобретенные навыки позволят преодолеть конфликтность, противоречия, которые могут возникнуть впоследствии на практике.

Проведение практических занятий в рамках учебного модуля возможно в следующих формах:

- *Просеминар* – ознакомление студентов со спецификой самостоятельной работы, литературой, и методикой работы над ними.

- Собственно *семинар*:

а) развернутая беседа по заранее известному плану;

б) небольшие доклады студентов

в) *работа в малых группах* — это одна из самых популярных интерактивных форм, так как она дает всем учащимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Группы формируются по 5-6 человек

- *Проблемный семинар* - одна из основных форм проведения практических занятий, состоящая в обсуждении студентами под руководством преподавателями отдельных аспектов поставленной (заранее) определенной проблеме. Проблемность как принцип обучения - это дидактический принцип, который начинает утверждаться в практической методике обучения: при организации процесса обучения содержание учебного материала не преподноситься студентам в готовом для запоминания виде, а дается в составе проблемной задачи как неизвестное искомое. Проблемная ситуация специально создается преподавателем путем применения особых методических приемов: преподаватель подводит студентов к противоречию и предлагает им самим найти способ его разрешения; сталкивает противоречия теории и практической деятельности; излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос; предлагает рассмотреть явление с различных позиций и т.д.

- Ориентационный семинар. Предметом этих семинаров становятся новые аспекты известных тем или способов решения уже поставленных и изученных проблем, опубликованные официально материалы, указы, директивы и т.п. Например, обсуждая тот или иной нормативный акт, студентам предлагается высказать свои соображения, свое мнение, свою точку зрения по данной теме, возможные варианты исполнения данного закона. Метод ориентированных семинаров помогает подготовить к активному и продуктивному изучению нового материала, аспекта или проблемы.

Целью самостоятельной работы студентов является систематизация, закрепление, углубление теоретических знаний, формирование профессиональных умений и навыков, развитие познавательных способностей и активности студентов, развития исследовательской культуры. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Содержание *аудиторнойсамостоятельной работы* планируется преподавателем и используется для:

- консультирования студентов относительно подготовки к практическим занятиям, выполнения заданий, выбора тем для эссе и реферата и иных вопросов, касающихся организации учебного процесса;

- проведения контрольной работы, тестирования, промежуточной аттестации, подведения итогов заданий и в целом изучения учебного модуля.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277427999/363521052
Страница 13 из 16

Внеаудиторная самостоятельная работа студента по освоению модуля связана с индивидуальной подготовкой к практическим занятиям, к выполнению заданий (эссе, глоссарий, контрольный опрос, круглый стол), промежуточной аттестации, а также для работы с нормативной, учебной и дополнительной литературой. При эффективном освоении учебного модуля студенты должны использовать еженедельно от 2 до 5 часов, в зависимости от типа задания, наличия рубежного, текущего или промежуточного контроля и оценки знаний.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

Основы социального государства : учебник / Н. Н. Гриценко, Н. А. Волгин, Е. В. Охотский [и др.] ; под редакцией Н. Н. Кузьминой, Ф. И. Шаркова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 420 c. — ISBN 978-5-394-03330-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107768.html

Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 304 c. — ISBN 978-5-394-03501-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86711.html

Гузаиров, В. Ш. Социальная политика современной России : учебное пособие / В. Ш. Гузаиров, В. В. Моисеев. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/28875.html

Горяйнова, Н. М. Государственная социальная политика : учебное пособие / Н. М. Горяйнова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 c. — ISBN 978-5-4486-0652-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81475.html

7.2. Дополнительная литература

Петров, В. П. Основы социального государства : учебное пособие / В. П. Петров, В. Э. Семёнова, К. А. Шкенев. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 283 c. — ISBN 978-5-528-00129-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80813.html

Конституционные основы развития правового социального государства в Республике Беларусь : учебное пособие / Г. А. Василевич, П. Г. Никитенко, В. А. Кучинский [и др.] ; под редакцией Г. А. Василевича, П. Г. Никитенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 320 c. — ISBN 978-985-06-3014-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90780.html

Голубева, Т. Б. Основы социального государства : учебное пособие / Т. Б. Голубева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 172 c. — ISBN 978-5-7996-1565-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66184.html

Развитие человеческого капитала — новая социальная политика : сборник научных статей / Е. М. Авраамова, А. Н. Архангельский, А. А. Аузан [и др.] ; под редакцией В. А. Мау, Т. Л. Клячко. — Москва : Дело, 2013. — 541 c. — ISBN 978-5-7749-0774-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/51073.html

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277427999/363521052
Страница 14 из 16

Сравнение социальных моделей Европы. Социальная и трудовая политика в Европе : монография / Г. В. Романова, М. И. Надеева, Н. М. Курашова [и др.] ; под редакцией Н. Ш. Валеева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-7882-1943-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79529.html

Шварко, Л. И. Корпоративная социальная ответственность и организация социального партнерства в образовании : учебное пособие / Л. И. Шварко, Л. Г. Богославец. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-88210-982-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108875.html

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

Федеральный закон РФ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 № 442-ФЗ (вступил в силу 1 января 2015 г.)

Федеральный закон РФ "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 № 178-ФЗ (последняя редакция)

Федеральный закон РФ "О ветеранах" от 12.01.1995 № 5-ФЗ (последняя редакция)

Федеральный закон РФ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 № 181-ФЗ (последняя редакция)

Федеральный закон РФ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" от 02.05.2006 № 59-ФЗ (последняя редакция)

Федеральный закон РФ "О персональных данных" от 27.07.2006 № 152-ФЗ (последняя редакция)

Федеральный закон РФ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" от 27.07.2010 № 210-ФЗ (последняя редакция)

Федеральный закон РФ "О прожиточном минимуме в Российской Федерации" от 24.10.1997 № 134-ФЗ (последняя редакция)

7.4. Интернет-ресурсы

Министерство труда и социальной защиты https://mintrud.gov.ru/

Министерство труда и социальной защиты населения Новгородской областиhttps://social53.ru/czn/detail/?id=21faa434-e336-4633-bbad-4c8554bb4075

Социальный фонд России https://sfr.gov.ru/

Министерство финансов РФ http://minfin.ru/

Государственные программы РФ http://www.gosprog.ru/

7.5. Иные источники.

Асланова С. Х. Современные проблемы социальной политики государства и пути их совершенствования / С. Х. Асланова // Молодой ученый. – 2019. – №9. – С. 511–514

Байкин И. А. К вопросу о понятиях «социальная справедливость», «социальная защищённость», «социальная незащищённость» / И. А. Байкин // Вестник МГТУ Станкин. – 2018. – № 2. – С. 26–30.

Болдова Я.Е. Взаимосвязь социальной защиты населения и социальной работы/Я.Е. Болдова, О.В. Бессчетнова // Формы и методы социальной работы. Улан-Удэ, — 2019. — С. 63-65

Вахабов А.А. Социальное развитие как условие экономического роста / А.А. Вахабов // Наука и Мир. — 2017. — Т. 3. — № 3 (43). — С. 14-15.

Дахин А.В. Основы социального государства: учеб. пособие/ А.В. Дахин, С.А. Воробьев. – Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2019. – 102 с

Егоров Г.В. Социальная политика в СССР в период с 1980 – 1991 гг. / Г.В. Егоров // Новое слово в науке и практике: гипотезы и апробация результатов исследований. — 2018. — № 17. — С. 55-60.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 277427999/363521052
Страница 15 из 16

Зябликов Д.В. Социальная политика РФ и ее роль в повышении уровня жизни населения / Д.В. Зябликов // Социально-экономический и гуманитарный журнал Красноярского ГАУ. — 2018. — №1 — С. 141-150

Клименко В.А. Рыночная экономика: генезис и принципы становления и развития / В.А. Клименко // Экономическая наука сегодня. — 2019. — № 4. — С. 132-139

Клименко В.А. Социальная рыночная экономика: генезис и принципы становления и развития / В.А. Клименко // Экономическая наука сегодня. — 2017. — № 5. — С. 445-464.

Липайкина М.И. Социальная политика: цели и теоретические основы изучения М.И. Липайкина // Аллея науки. — 2018. — Т. 4. — № 1 (17). — С. 113-116.

Осадчая Г. И. Социология социальной сферы: учебное пособие для высшей школы. Изд. 4-е, перераб., доп. М. : Академический проект, 2018. – 334 с.

Плюхина А. А. Социальная политика современной России: проблемы и тенденции развития / А. А. Плюхина // Экономический журнал. – 2019. – № 4. – С. 36–42.

Социальное государство: новая карта мира / [Электронный ресурс] — URL: http://expert.ru/2012/12/7/sotsialnoe-gosudarstvo-novaya-karta-mira/

Ходусов А.А. Проблемы социальной политики в условиях рыночной экономике / А.А. Ходусов // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. — 2017. — № 4. — С. 100-107.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса студентов по дисциплине «Социальное государство» используется следующая материально-техническая база:

для проведения лекционных занятий: аудитории с видеопроекционным оборудованием для презентаций и (в случае необходимости) средствами звуковоспроизведения, имеющие доступ в сеть Интернет;

для проведения практических занятий (в том числе индивидуальных и групповых консультаций): аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и возможностью ее перемещения, ноутбуком (в случае необходимости);

для самостоятельной работы студентов (в том числе выполнения курсовых работ): аудитории, оборудованные учебной мебелью, имеющие беспроводной доступ в сеть Интернет; читальный зал библиотеки, оснащенный компьютерами с доступом к электронно-библиотечным системам и сети Интернет.

Для обеспечения учебного процесса студентов в электронной информационной образовательной среде филиала может использоваться следующее лицензионное программное обеспечение:

	Операционная система MicrosoftWindowsXP-10
	Пакет программ для работы с документами MicrosoftOffice 2003-2017
	Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 6-10
	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
	Электронно-библиотечная система филиала.
	Поисковые системы Yandex, Google

Идентификатор документа: 277427999/363521052
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Организация, подписант
Кононова Юлия Юрьевна
Сертификат: номер, срок действия
ECAC1CFDED1F13F1E369D91A22FFAC12793F15C7
Действителен с 10.07.2024 до 03.10.2025
Дата подписания
31.03.2025 11:23 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа